

 <p>Утверждено приказом директора № <u>26</u> от <u>14.01.23</u> Директор МКОУ «Новолидженская СОШ» <u>Арабов М.Г.</u></p>	<p>Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Новолидженская СОШ» Протокол № <u>3</u> от <u>12.01.23</u> Председатель педсовета <u>Ашурбеков И.А.</u></p>
<p>Согласовано на заседании Совета учащихся Протокол № <u>1</u> от <u>10.01.23</u> Председатель Совета учащихся <u>Сулейманов А.С.</u></p>	<p>Согласовано профкомом Протокол № <u>2</u> от <u>12.01.23</u> Председатель профкома <u>Абасов Р.К.</u></p>

Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Новолидженская СОШ»

за 2022 год

с. Новое Лидже 2022 г.

Введение

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новолидженская СОШ» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУ «Новолидженская СОШ», проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

В состав рабочей группы по самообследованию деятельности вошли:

1. Арабов Мевлют Гаджимусаевич - директор школы
2. Ашурбеков Ильяс Абдурахманович- заместитель директора по УВР
3. Абасов Руфат Кунакбекович- заместитель директора по ВР
4. Курбанов курбан Асланович – заведующий по хозяйственной части
5. Казиев Замир Алимагамедович - бухгалтер

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (раздел II), а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (раздел I).

I. Аналитическая часть

Общая информация об учреждении

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: АДМИНИСТРАЦИЯ МР "ТАБАСАРАНСКИЙ РАЙОН" РД (ОКПО:04047044)
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: - Лидженская ООШ
- 1.6. Место нахождения: село Новое Лидже, улица Школьная 2

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: село Новое Лидже, улица Школьная 2

Реквизиты:

ИНН: 0530007964

КПП: 053001001

ОКПО: 58927842

ОГРН: 1020501623064

ОКФС: 14 - Муниципальная собственность

ОКОГУ: 4210007 - Муниципальные организации

ОКОПФ: 75404 - Муниципальные казенные учреждения

ОКТМО: 82648404106

ОКАТО: 82248804 - Аракский, Сельсоветы Табасаранского р-на, Табасаранский район, Районы Республики Дагестан, Республика Дагестан

1.8. Телефон: +7 (909) 480-18-90 (директор), факс: нет

1.9. e-mail: arabov.59@mail.ru

1.10. Сайт: <https://s1ldzh.siteobr.ru/partitions/65574>

1.11. ФИО руководителя: Арабов Мевлют Гаджимусаевич

1.12. ФИО заместителей:

Ашурбеков Ильяс Абдурахманович- заместитель директора по УВР

Абасов Руфат Кунакбекович- заместитель директора по ВР

Курбанов Курбан Асланович – заведующий по хозяйственной части

Казиев Замир Алимагомедович- бухгалтер

МКОУ «Новолидженская СОШ» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава: [УСТАВ 2017](#)
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: [лицензия](#); [приложение №1 к ЛИЦЕНЗИИ](#)
- Свидетельство о государственной аккредитации: [Свидетельство о государственной аккредитации. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации](#)

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

В 2022 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены:

- на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов получаемого образования и возможности их выбора, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- использование инновационных технологий;
- формирование здорового образа жизни и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- обеспечение качества общего образования.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Учебный план МКОУ «Новолидженская СОШ» для I - XI классов на 2021-22 учебный год.

Предметы	Классы	Количество часов в неделю										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Обязательная часть												
Русский язык		4	5	5	5	5	6	4	3	3	1	1
Русская литература		3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
Родной язык		1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
Родная литература		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Дагестанская литература											1	1
Иностранный язык			2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика		4	4	4	4	5	5					
Алгебра и начала математического анализа								3	3	3	2	2
Геометрия								2	2	2	2	2
История						2	2	2	2	2	2	2
Обществознание							1	1	1	1	2	2
Биология						1	1	1	2	2	1	1
География						1	1	2	2	2	1	1
Физика								2	2	3	2	2
Химия									2	2	1	1
Информатика и ИКТ								1	1	1	1	1
Астрономия											1	
Экология											1	
Окружающий мир		2	2	2	2							
ОРКИСЭ ОДНКНР					1	1						
Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1			
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1				
Искусство (МХК)												1
Физическая культура		2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
ОБЖ									1	1	1	1
Технология		1	1	1	1	2	2	2	1			1
Индивидуальный проект											1	1
ИТОГО		21	26	26	26	29	32	33	34	34	30	30
Компоненты образовательного учреждения							1	1	2	2	7	7
Русский язык элективные учебные курсы								1		1	2	2
Математика элективные учебные курсы							1			1	1	1
Биология, элективные учебные курсы «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»											1	1
География элективные учебные курсы											1	1
Обществознание, элективные учебные курсы «Человек и общество»								1	1		1	1
Химия элективные учебные курсы									1		1	1
Внеурочная деятельность		1	2	2	2	3						
Предельно допустимая недельная нагрузка		22	28	28	28	32	33	35	36	36	37	37
итого			106					172			74	

Внеурочная деятельность: 1-4 кл по 1 часу на шахматы. 2-4 кл по 1 часу-кружки
Компонент образовательного учреждения на 2021-22 учебный год

2 класс-1 ч –Математика
 3 класс-1 ч.-Математика
 6 класс-1 ч.- Математика
 7 класс-1 ч.-Русск.яз. 1 ч-Общество
 8 класс-1 ч.-Общество 1 ч-Химия
 9 класс-1 ч.-Русск. яз 1 ч-Математика
 10 класс- 2 час-Русский яз УУ
 10 класс- 1 час-Обществознание УУ

10 класс-1 час-Индивидуальный проект
 10 класс-1 час-География ЭК
 10 класс- 1 час-Математика ЭК
 10 класс- 1 час-Биология ЭК
 10 класс- 1 час-Химия ЭК
 11 класс- 2 час-Русский яз УУ
 11 класс-1 час-География ЭК
 11 класс- 1 час-Математика ЭК

11 класс- 1 час- Обществознание УУ
11 класс- 1 час-Химия ЭК

11 класс-1 час - Индивидуальный проект
11 класс-1 час-Биология ЭК

Примечание: ЭК- Элективные курсы; УУ- углублённый уровень.

Учебные планы МКОУ «Новолидженская СОШ» для учащихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), для учащихся V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), для учащихся X-XI классов школы, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО) в соответствии с ФГОС СОО, призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с пунктом 19.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. По результатам анкетирования родителями (законными представителями) избраны для изучения родной язык, литературное чтение на родном языке. Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 32 недели.

Содержание образования в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Особенности учебного плана для учащихся 5-9-х классов Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ. На основании заявлений всех родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве изучения родного языка был выбран табасаранский язык, в качестве родной литературы 1- 9 классах - литература на табасаранском языке, 10-11 классах-дагестанская литература на русском языке.

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

В соответствии с ФГОС СОО МКОУ «Новолидженская СОШ» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированный учебный предмет «Обществознание», курсы по выбору.

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11-12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

планы для учащихся I-XI классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов МКОУ «Новолидженская СОШ», разработан в соответствии нормативными документами.

Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объеме обеспечили реализацию учебного плана.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

ВЫВОД: В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Новолидженская СОШ» располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты;

порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел;

деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям;

лицензионные требования и нормативы соблюдались;

правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организации

Организационная структура управления

Первый уровень

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Управляющий совет;
- Педагогический совет,
- Совет родителей
- Совет учащихся

Второй уровень

Администрация школы:

- Директор школы
- Заместители директора

Третий уровень

Органы самоуправления педагогического сообщества

- Малые педсоветы,
- Методический совет
- Методические объединения

Четвертый уровень

Ученическое самоуправление

- РДШ 2 - 11 классы

- Научное общество учащихся.

ВЫВОД: В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс. Реализация учебного плана. Изучение предметов по выбору

Учебный план МКОУ «Новолидженская СОШ» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

Начальное общее образование

Согласно годовому календарному графику на 2021-2022 учебный год

(с изменениями, внесенными приказом

МКОУ «Новолидженская СОШ» от 28.04.2022 №191) продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 33 недели (1 класс), 35 недели (2-4 классы) при продолжительности учебной недели 5 дней для 1 класса и 6 дней для 2-4 классов.

В 2022 году в МКОУ «Новолидженская СОШ» в 1-4-х классах были реализованы программы:

- «РИТМ» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб);

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, были распределены следующим образом:

- 1-4 кл -по 1 ч-шахматы

- 2-4 кл по 1 ч кружки;

- 2 кл,3кл по 1 ч-математика.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ является светским. Курс ОРКСЭ в 2021 году был представлен модулем «Основы исламской культуры» (согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся).

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов на **2021-2022 учебный год (с изменениями, внесенными приказом МКОУ «Новолидженская СОШ» от 28.04.2022 №191)** был ориентирован на 34 учебные недели (5-8 классы), 33 недели (9 классы) при продолжительности учебной недели 6 дней.

Часы части, формируемой участниками ОО в 5-9 классах, были распределены следующим образом:

7 кл-русский язык-1 час. обществознание-1 час

8 кл- обществознание-1 час, химия-1 час

9 кл-математика-1 час, русск. яз-1час.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов на **2021-2022 учебный год (с изменениями, внесенными приказом МКОУ «Новолидженская СОШ» от 28.04.2022 №191)** был ориентирован на 34 учебные недели 10 класс, 33 недели 11 классы при продолжительности учебной недели 6 дней.

В 2022 году в школе сформированы классы:

10 – естественнонаучной профильный класс

11 – естественнонаучной профильный класс

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

10 кл- русский язык, математика, химия, география, биология, обществознание, индивидуальный проект.

11 кл- русский язык, математика, химия, география, биология, обществознание, индивидуальный проект.

Развитие профильного обучения. Анализ профильной подготовки

С целью обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному

выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в 2022 году в школе были открыты профильные 10-11 классы:

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведенная диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются: поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования.

Целью профильного обучения в 2022 году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне выбранных предметов программы среднего общего образования.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, были проведены мониторинги учебных достижений учащихся по профильным предметам. Результаты мониторингов были проанализированы на заседаниях методических объединений.

С целью отслеживания результатов профильного обучения администрацией посещались уроки по профильным предметам. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков.

Обучающиеся профильных классов принимают участие в различных олимпиадах по профильным предметам (ВОШ, Инфоурок, «Выборы – шаг в будущее», «Сириус», «Чебышева», и др.).

Опыт профильного обучения в школе показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Адаптация обучающихся 10-х классов прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся показал стабильность в развитии результатов обучающихся.

Большая часть выпускников 11-х классов в основном связали свое дальнейшее обучение с выбранным профилем.

В 2022-23 учебном году в школе будет продолжено профильное обучение в классах с естественнонаучной, гуманитарной и универсальной профильными группами.

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:

- продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;

- совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
- работать над повышением качества обучения предметам;
 - обратить особое внимание на организацию работы с высокомотивированными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
 - обеспечить прохождение курсов по профильной подготовке учителям-предметникам, работающим в профильных классах; - укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году детей с ограниченными возможностями здоровья 3 учащихся. В достижении образовательных результатов значима и роль дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Образовательная деятельность МКОУ «Новолидженская СОШ» по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

ПРОБЛЕМА: расширение спектра образовательных услуг за счет расширения перечня реализуемых основных и дополнительных общеобразовательных программ.

ЗАДАЧА: обеспечить наличие и реализацию взаимосвязанных основных общеобразовательных программ уровней общего образования в соответствии с ФГОС ОО и дополнительных общеразвивающих программ, направленных на достижение результатов, соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям обучающихся.

ВЫВОД: таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений

МКОУ «Новолидженская СОШ», реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МКОУ «Новолидженская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Качество и уровень обученности школы за 2022 год

В 2022 году уровень обученности составил 100%.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня

обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Ведомость

учёта успеваемости, качества знаний учащихся МКОУ «Новолидженская СОШ»
за 2021-22 учебный год.

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во учащихся	Учатся на				% упев	% кач.	Учащиеся, имеющие двойки и их количество	Отличники
				5	4	3	2				
1.	Ахмедова Н.Г.		11								
2.	Абасова Ш.А	2	5	1	2	2	0	100	60	Исаев Иса	

3.	Ахмедова П.М.	3	9	1	3	5	0	100	44		Курбанов Рашид
4.	Магомедова М.Н.	4	14	2	6	6	0	100	57		Исаева Хадижа Магомедов Омер
5.	Ахмедова С.Г.	5	10	0	4	6	0	100	40		
6.	Сеферова Р.М.	6	12	1	2	9	0	100	25		Исаева Милана,
7.	Абасов Р.К	7	8	1	3	4	0	100	50		Муртазаев Амирали
8.	Арабова Т.С..	8	7	0	4	3	0	100	57		
9.	Магомедова Л.Э.	9	4	0	1	3		100	25		
10.	Султанова Н.Р.	10	7	1	0	6	0	100	14		Сейидов Рашид
11.	Абасова С.А.	11	8	-	6	2	0	100	75		
	Итого		95								
	Без 1го класса		84	7	31	46	0	100	45		

Ведомость
учёта успеваемости качества знаний учащихся филиала МКОУ «Лидженская ООШ»
за 2021-22 учебный год.

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во уч-ся	Учатся на				% упев	% кач.	Учащиеся, имеющие двойки и их количество	Отличники
				5	4	3	2				
1.	Магомедова Фарида	1	1								
2.	Гаджиалиева П.И.	2	2	-	1	1	-	100	50		
3.	Магомедова Фарида	3	2	-	2	-	-	100	100		
4.	Гаджиалиева П.И.	4	2	-	2	-	-	100	100		
5.	Селимова П.Г.	5	1	-	1	-	-	100	100		
6.	Селимова К.Р	6	2	-	2			100	100		
7.	Курбанов Ш. А.	7	3	-	2	1	-	100	67		
8.	Гаджиалиев Д.К.	9	1	-	1	-	-	100	100		
	ИТОГО		14	0	11	2		100	85		
			13								

Результаты годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, Положением об аттестационной комиссии, решениями заседаний Педагогического совета школы и заседаний МК.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась с 18 по 27 мая 2022 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок). 100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не выявлено.

Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 32 проверочных работы. По плану всеми обучающимися 4-8 классов должно было быть написано 236 работ. Фактически написано 210

работ (89% от плана). Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). По биологии в 7-х классах была проведена взаимопроверка с филиалом. Работы по русскому языку в 7-х классах после проверки педагогами были перепроверены экспертной комиссией филиала. При перепроверке были выявлены незначительные расхождения.

По итогам года наблюдается разница между оценкой на ВПР и годовой оценкой: в 4-х классах на 4% по русскому языку и на 3% по математике; в 5-х классах на 4% по русскому языку и на 5% по математике; в 6-х классах на 4% по русскому языку и на 4% по математике;

В 7-х классах на 3% по русскому языку и на 2% по математике; в 8-х классах на 2% по русскому языку и на 1% по математике. Таким образом оценки годовые по русскому языку и математике завышены.

Завышены оценки по биологии и географии в 8 -б классе.

Выводы: Анализ результатов ВПР показал, что необходимо разработать План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте (Русский язык) и остальные предметы -сентябре 2022г., который включал:

- проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, каждого обучающегося, каждой параллели.

- проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе школы;

- внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам;

Необходимо использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов. Включать в содержание уроков русского языка, математики, биологии, истории задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию.

При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля. По результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования. Проведение объективной текущей оценки обучающихся, тематической оценки обучающихся, четвертной, полугодовой, годовой на учебных занятиях по учебным предметам.

Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по учебным предметам.

Результаты муниципального этапа ВОШ 2021-2022 год.

№	Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Статус Победитель /Призер	Школа	Предмет
1.	Исмаилов Раджаб Радимович	7	Призер	МКОУ «Новолидженская СОШ»	Обществознание
2.	Курбанов Амиралли Якубович	11	Призер	МКОУ «Новолидженская СОШ»	Обществознание
3.	Рамазанов Арсен Уружбекович	11	Призер	МКОУ «Новолидженская СОШ»	ОБЖ
4.	Сейидов Рашид Ракимович	10	Призер	МКОУ «Новолидженская СОШ»	ОБЖ
5.	Сулейманов Ахмед Спартакович	9	Призер	МКОУ «Новолидженская СОШ»	Физическая культура
6.	Сеферова Лейла Семедовна	8	Призер	МКОУ «Новолидженская СОШ»	Английский язык
7.	Сейидов Рашид Ракимович	10	Призер	МКОУ «Новолидженская СОШ»	Биология
8.	Сейидов Рашид Ракимович	10	Призер	МКОУ «Новолидженская СОШ»	Математика

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучалось 5 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации все (5 чел.). В 11-м классе обучалось 8 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все (8 чел.).

В 2021-2022 учебном году (по состоянию на 1 июля 2022 года) получили аттестат об основном общем образовании 4 учащихся, аттестат о среднем общем образовании-8 учащихся.

Результаты ОГЭ 2022

№ п.п.	ФИО	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Физика
1	Абасов Рамис Парисович	3	3		3	4	
2	Даидов Магомед Зиявутдинович	4	4			4	3
3	Курбанова Амина Якубовна	3	4		4	4	
4	Мислимов Алим Агакеримович	3	3		3	3	
5	Сулейманов Ахмед Спартакович	3	3		3	3	
	Средний	3,2	3,4		3,3	3,6	3

Результаты ЕГЭ 2022

№ п.п.	ФИО	Сочинение	Русский язык	Математика Баз	История	Обществознание	ИКТ
1	Абасов Ризван Парисович	зачет	61	4		52	
2	Абасова Эльмира Парисовна	зачет	65	4		46	
3	Асланов Раджаб Асварович	зачет	45	4		34	
4	Балабекова Аделина Мирзабековна	зачет	65	4		44	
5	Гаджиалиева Гюллер Тельмановна	зачет	24	3			
6	Джафарова Кумсият Низамутдиновна	зачет	54	4			
7	Курбанов Амиралли Якубович	зачет	66	4	49	53	
8	Рамазанов Арсен Уружбекович	зачет	70	5		57	17
	Средний балл		56,25	4	49	47,7	
	Минимальный балл		24	3	32	42	40