

*План работы
совета профилактики
на 2022 – 2023 учебный год*

Составитель:
зам. директора по воспитательной работе
Абасов Руфат Кунакбекович

Приказ

от 25.08. 2022 г.

№ _____

«О создании Совета профилактики школы»

в целях профилактики негативных явлений среди подростков

Приказываю:

1. Создать в школе на 2022 – 2023 учебный год Совет профилактики.
2. Утвердить следующий состав Совета профилактики:
 - Абасов Р. К. – председатель СП.

Члены СП:

- _____ – общественный инспектор по охране прав детства.
 - Абасова С. А. – социальный педагог школы.
 - Исламов С. С. – председатель родительского комитета.
 - Ашурова А. Г. – председатель Совета старшеклассников, ученица 11 класса
3. Совету профилактики составить план работы на год и утвердить его до 17.09.2022г
 4. Заседания СП проводить 1 раз в 2 месяца.
 5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Абасова Р. К. – заместителя директора по воспитательной работе.

Директор школы: _____ Арабов М. Г.

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.

1. **Совет по профилактике правонарушений** (далее - Совет) создаётся в образовательном учреждении и является постоянно действующим коллегиальным органом.
2. **Совет призван активно содействовать** объединению усилий педагогического коллектива, родительской общественности, общественных организаций по предупреждению противоправного поведения обучающихся, активизации правового воспитания, формированию здорового образа жизни.
3. **Совет в своей деятельности** руководствуется Конституцией РФ, федеральным законодательством, законодательством РД, муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения, иными правовыми актами, а также настоящим Положением.
4. **Деятельность Совета основывается на принципах:**
 - законности;
 - гуманного обращения с несовершеннолетними;
 - уважительного отношения к несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям);
 - сохранения конфиденциальности информации о несовершеннолетнем и родителях (законных представителях);
 - поддержки семьи и взаимодействия с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
5. **Общее руководство деятельностью Совета** осуществляет руководитель образовательного учреждения.
6. **Содержание работы Совета** определяется задачами образовательного учреждения, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.
7. **Целью деятельности Совета** является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; социальная адаптация и реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
8. **Основными задачами Совета являются:**
 - разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
 - обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, общественными организациями по вопросам профилактики противоправного поведения обучающихся, формирования здорового образа жизни;
 - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
 - участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих обязанностей по содержанию и воспитанию своих детей, отрицательно влияющих на их поведение, или жестоко обращающихся с ними.

9. Основными функциями Совета являются:

организация и проведение мероприятий, связанных с реализацией поставленных задач, областных целевых программ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

организация работы по учету обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в том числе:

- совершивших преступление или правонарушение;

безнадзорных;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача;

- систематически пропускающих занятия в учебном заведении без уважительных причин.

- рассмотрение на заседаниях Совета общепрофилактических вопросов;

- рассмотрение на заседаниях Совета материалов в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- организация контроля за эффективностью проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

- организация просветительской деятельности среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам пропаганды здорового образа жизни, правового воспитания.

10. **Состав Совета формируется** решением педагогического совета и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

11. **Совет образуется в составе** председателя, 1 заместителя председателя, секретаря и членов Совета, которые работают на общественных началах.

12. **Работа Совета осуществляется** на основании плана работы на год, который принимается на его заседании и утверждается председателем Совета.

13. **Основной формой работы** - Совета являются заседания, которые проводятся под руководством председателя Совета либо его заместителя по поручению председателя в соответствии с планом заседаний, а также по мере необходимости и считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа членов Совета.

По предложению членов совета или решению председателя на заседания Совета могут выносятся вопросы, не предусмотренные планом заседания.

14. **В ходе заседания Совета** секретарем ведется протокол, который подписывается председательствующим на заседании.

15. **Решения Совета принимаются** простым большинством голосов. В случае равенства голосов - голос председателя является решающим.

16. **По итогам заседания Совета** выносится протокольное решение, которое подписывается председателем Совета.

17. **Протокольные решения Совета** носят рекомендательный характер И, в случаях необходимости, направляются в заинтересованные ведомства и учреждения для учета в работе и обеспечения взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

18. **Совет осуществляет контроль** за исполнением своих протокольных решений.

19. **Совет имеет право:**

- изучать и анализировать состояние воспитательной профилактической работы с детьми и подростками в образовательном учреждении;

- вносить предложения администрации образовательного учреждения по совершенствованию воспитательной профилактической работы, о поощрении активных членов Совета, участников воспитательного процесса;
- приглашать на свои заседания и иные мероприятия специалистов органов и учреждений системы профилактики;
- приглашать на заседания Совета родителей несовершеннолетних;
- посещать семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав обучающихся. При необходимости - направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы;
- вносить предложения о рассмотрении проблемных вопросов на заседаниях педагогического совета, с целью устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению обучающихся;
- назначать общественных воспитателей (шефов) для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте в образовательном учреждении;
- рассматривать поступившие из органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав материалы о противоправном поведении обучающихся;
- вести профилактический учёт обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- снимать с профилактического учёта обучающихся, согласно решению Совета;
- инициировать и принимать участие в проведении рейдов, направленных на выявление подростков, склонных к совершению преступлений и правонарушений, а также других профилактических мероприятиях.

Памятка
по анализу деятельности
общеобразовательных учреждений
по соблюдению условий воспитания и обучения обучающихся

В ходе подведения итогов работы общеобразовательного учреждения по соблюдению условий воспитания и обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях подлежат анализу и обобщению следующие вопросы:

1. Анализ педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

Численность педагогического коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, руководители кружков и секций.

2. Контингент общеобразовательного учреждения.

Количество обучающихся. Наличие социального паспорта на обучающихся. Количество детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных, из неполных семей и др.); из семей, находящихся в социально опасном положении; детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Планирование работы.

Провести анализ планирования воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся классных руководителей, руководителей кружков и секций, социального педагога, психолога, ученического актива. Наличие планов по воспитательной работе. Скоординированность планов на решение единых задач. Отражена ли в планах совместная работа с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты населения, службой занятости, отделами по делам молодежи.

4. Система контроля за посещаемостью.

Изучать сведения РОВД по преступлениям и правонарушениям, совершенными обучающимися учебного заведения и, сопоставив с информацией, полученной в результате изучения данного вопроса (внутришкольный учет, планы индивидуальной профилактической работы), сделать вывод об эффективности действующей системы контроля за посещаемостью.

Сопоставить количество поступившей информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав от администрации учреждения о несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия, и фактическое количество таких детей (при изучении журналов посещаемости).

Какие меры принимаются администрацией учреждения по недопущению фактов систематических пропусков занятий учащимися.

Анализ посещаемости по классным журналам.

Ведется ли отдельно учет посещаемости, помимо классных журналов.

Информируются ли родители о пропусках занятий без уважительных причин (в какой форме).

5. Досуговая база.

Общее количество обучающихся, охваченных досуговой деятельностью. Сколько из них несовершеннолетних из семей группы риска, находящихся в

социально опасном положении, кто состоит на учете ПДН РОВД, на профилактическом учете в образовательном учреждении, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по категориям).

Время работы кружков и секций.

Общий процент охвата обучающихся досуговой деятельностью.

Количество педагогов дополнительного образования в учреждении.

Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Наличие и график кружков и секций.

6. Профилактическая работа.

- количество совершенных обучающимися преступлений. Состояли ли эти подростки ранее на внутреннем учете. Анализ результатов проведения с ними индивидуальной профилактической работы:

- количество совершенных обучающимися правонарушений. Состояли ли эти подростки ранее на внутришкольном учете. Анализ результатов проведения с ними индивидуальной профилактической работы.

- своевременность поступления информации от РОВД и ПДН о фактах совершения правонарушений и преступлений обучающимися);

- анализ ежемесячных планов работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования детей:

- разработаны ли в учреждении программы (планы) по профилактике безнадзорности, правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании, экстремизма, терроризма, исполнение планов:

- формы и методы профилактической работы в учреждении

(«Дни профилактики». «Дни правовых знаний», рейды в места досуга, посещение неблагополучных семей, индивидуальная работа с обучающимися),
Результативность проводимых мероприятий:

- количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете.

Какова взаимосвязь учреждения с другими органами системы профилактики по этой категории детей.

Кто проводит с ними работу?

Какова роль психолога и социального педагога в данной работе (наличие подтверждающих документов)?

Наличие документов, фиксирующих результаты работы с педагогически запущенными детьми.

- анализ протоколов заседаний Совета профилактики (наличие плана работы Совета, ведение протоколов, исполнение решений, наличие подтверждающих документов).

Рассматривались ли вопросы об организации воспитательной работы с обучающимися «группы риска», какие приняты решения, как осуществляется контроль за их исполнением или работа ведется только по факту совершения.

Приглашался ли врач-нарколог на заседания Совета профилактики, его роль и участие в работе Совета,

Количество детей, в отношении которых принято решение об отчислении в связи с нарушением Устава учреждения. Рассматривалось ли поведение ребенка на заседании Совета ранее, как выявлялись причины девиантного поведения.

Регулярность проведения заседаний.

- организация индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися «группы риска», состоящих на внутреннем учете.

Кем проводится ИПР (классные руководители, социальный педагог, психолог) анализ планов работы с учащимися, наличие учетно-профилактических дел.

- работа психолога

Результаты диагностики, анализ, заключения, план работы психолога с «трудным» ребенком, какая реабилитационная помощь ему оказывается (тренинги, беседы, тесты), отражение результатов работы, рекомендации, каких специалистов привлекает к работе с детьми (консультации психоневролога, нарколога).

7. Работа с семьями.

Регулярность проведения родительских собраний, явка родителей. Тематика родительских собраний, план на учебный год.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении, в них детей, в том числе обучающихся. Система их выявления, результаты профилактической работы по оказанию помощи в обучении и воспитании детей.

Направлялись ли информации в территориальные КДН и ЗП о выявленных семьях (копии).

8. Отчисление учащихся из учреждения.

- количество обучающихся, отчисленных из учреждения в учебном году (причины), в том числе в возрасте до 18 лет.

9. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждении: из них до 18 лет, наличие «социальных паспортов»;

- проводились ли обследования ЖБУ органами опеки и попечительства (копии актов обследования);

- взаимодействие администрации учреждения с органами опеки и попечительства;

- контроль за материальным обеспечением, постановкой для обеспечения жилья, оздоровления данной категории детей;

- организация занятости и досуга в летний период;

анализ организации и проведения работы по защите прав.

10. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних(какие программы и методики реализуются в учреждении, выполнение мероприятий указанных программ и методик, охват обучающихся).

11. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении (анализ работы социального педагога и психолога, план работы, результаты диагностики, анализ, заключения, какая реабилитационная помощь Оказывается (тренинги, беседы, тесты), отражение результатов работы, рекомендации).

12. Проводились ли проверки учреждения районной или областной прокуратурой. Копии представлений или справок, копии ответов. Контроль за устранением отмеченных нарушений.

13. Анализ проводится по итогам 1 полугодия учебного года и по итогам учебного года.

Утверждаю
директор школы
_____ Арабов М. Г.

Состав Совета профилактики

Фамилия. Имя. Отчество	Должность
<i>Абасов Руфат Кунакбекович</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>
<i>Абасова С. А.</i>	<i>Социальный педагог</i>
<i>Фарзалиев В. А.</i>	<i>Председатель родительского комитета</i>
	<i>Инспектор по охране детства</i>
<i>Сулейманов А. С.</i>	<i>Председатель Совета старшеклассников, ученик 10 класса</i>

План работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.

Цель:

Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции детей и подростков.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
	Сентябрь		
1	Создание Совета профилактики правонарушений, утверждение плана работы.	до 05.09.22г.	Зам. директора по воспитательной работе.
2	Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».	до 05.09.22 г	Социальный педагог
3	Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.	до 05.09.22 г	Зам. директора по воспитательной работе.
4	Посещение обучающихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий семей и составление актов материального обследования семей.		Классные руководители
5	Рейд «Подросток»	16.09.22 г	Классные руководители
6	Составление социального паспорта школы	до 10.09.22 г.	Социальный педагог
7	Заседание Совета.	28.09.22 г.	Зам. директора по ВР.
	Октябрь		
1	Выявление учащихся, находящихся в жизненно трудной ситуации	до 12.10.22 г.	Классные руководители
2	Рейд «Подросток»	14.10.22г.	Классные руководители
3	Посещение классных часов.		зам. директора по в.р.
4	Встреча и беседа сотрудников ГИБДД с обучающимися школы.	21.10.22 г.	зам. директора по в.р.
5	Выявление учащихся регулярно пропускающих	Каждый месяц	Зам. директора по ВР

	занятия без уважительной причины.		
	Ноябрь		
1	Проверка жилищно-бытовых условий, беседа с родителями учащихся склонных к правонарушениям	18.11.22 г.	Классные руководители
2	<i>Рейд «Подросток»</i>	23.11.22г.	Зам. директора по ВР
3	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних <i>«Ответственность подростков за правонарушения и преступления»</i>	в течение месяца	Зам. директора по ВР
4	Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	20.11.22 г.	Зам. директора по ВР
5	Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).	14.11.22 г.	Зам. директора по в.р. медработник-
6	Заседание совета	28.11.22 г.	Зам. директора по ВР
	Декабрь		
1	<i>Тематические классные часы: «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».</i>	Декабрь	Классные руководители
2	<i>Рейд «Подросток»</i>	16.12.22 г.	Классные руководители
3	Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).	Ежемесячно	Классные руководители
4	Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.	до 26.12.22 г.	Зам. директора по ВР

5	Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.	25.12.22 г.	Зам. директора по ВР
---	---	-------------	----------------------

Январь

1	Встреча с работниками правоохранительных органов	25.01.23 г.	Зам. директора по ВР
2	<i>Тематические классные часы: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»</i>	В течении месяца	Классные руководители
3	Посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, неблагополучных семей.	В течении месяца	Классные руководители
4	Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия и регулярно пропускающими занятия без уважительной причины.	В течении месяца	Зам. директора по ВР
5	<i>Рейд «Подросток</i>	27.01.23 г.	Классные руководители
6	<i>Заседание Совета.</i>	30.01.23 г.	Зам. директора по ВР

Февраль

1	Анализ данных о посещаемости, пропусках и причин пропуска занятий.	до 15.02.23 г.	Зам. директора по ВР
2	Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.	23.02.23г.	Зам. директора по ВР
3	Беседы с учащимися 6,7,8 классов о правах и обязанностях.	17-23.02.23 г.	Классные руководители
4	Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.	19.02.23 г.	Зам. директора по ВР
5	<i>Рейд «Подросток»</i>	21.02.23 г.	Классные руководители
6	Посещение детей из неблагополучных семей	В течении месяца	Классные руководители

	Март		
1	Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».	15.03.23 г.	Зам. директора по ВР
2	Круглый стол «Агрессия подростков как социальная проблема современного общества».	до 17.03.23 г.	Классные руководители
3	<i>Рейд «Подросток»</i>	21.03.23 г.	Классные руководители
4	Заседание Совета.		Зам. директора по ВР
	Апрель		
1	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Профилактика пропуска занятий.	В течении месяца	Зам. директора по ВР
2	Участие в акции <i>«За здоровый образ жизни».</i>	08-13.04. 23 г.	Зам. директора по ВР
3	Посещение семей, находящихся под опекой	В течении месяца	Классные руководители
4	<i>Рейд «Подросток»</i>	18.04.23 г.	Классные руководители
5	Круглый стол «наркотики – медленная смерть» Приглашение медработника.	25.04.23 г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Май		
2	Опрос учащихся об их местонахождении в летние каникулы.		Зам. директора по ВР
	Разработка плана работы с учащимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.	до 21.05.23 г.	Зам. директора по ВР
	Итоговые родительские собрания во всех классах.	до 25.05.23 г.	Классные руководители
	<i>Рейд «Подросток»</i>	19.05.23 г.	Классные руководители
	Заседание совета. Подведение итогов.	30.05.23г.	Зам. директора по ВР.

План заседаний совета профилактики.

Сентябрь

1. Утвердить план работы Совета профилактики.
2. Утвердить плана воспитательной работы.
3. Утвердить социальный паспорт по школе.

Ноябрь.

1. Принять участие в родительском собрании
«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»
2. Анализ рейда «Подросток». Посещение обучающихся из неблагополучных семей на дому

Январь

1. Анализ психологической диагностики детей из неблагополучных семей.
2. Анализ проведения классных часов «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»
3. Анализ рейда «Подросток». Посещение обучающихся из неблагополучных семей на дому

Март

1. Анализ мероприятия – Круглый стол «Агрессия подростков как социальная проблема современного общества.
2. Анализ рейда «Подросток».

Май

1. Анализ мероприятия – Круглый стол «наркотики – медленная смерть»
2. Анализ работы с учащимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.
3. Заседание совета. Подведение итогов.

Утверждаю
директор школы
_____ Арабов М. Г.

План работы с неблагополучными семьями на 2022– 2023 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август до 30.08.	Выявление неблагополучных семей и детей группы риска. Рейд «Подросток». Помощь семьям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи. Составление списков.	Классные руководители 1-11 классов, зам. директора по ВР.
Сентябрь	Вовлечение обучающихся в кружки. Рейд «Подросток». Посещение на дому семей. Составление плана профилактической работы.	Классные руководители 1-11 классов, зам. директора по ВР.
Октябрь	Рейд «Подросток» Посещение обучающихся на дому из не благополучных семей. Составление карты социального неблагополучия по школе.	Классный руководитель 8 класса, зам. директора по ВР
Ноябрь	Участие в родительском собрании «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».	Классный руководитель 5 класса, зам. директора по ВР
Декабрь	Психологическая диагностика детей из неблагополучных семей. Рейд «Подросток». Посещение на дому обучающихся из неблагополучных семей.	зам. директора по ВР
Январь	Рейд «Подросток».	Кл. руководители
Февраль	Проведение классных часов «Добро и зло. Причины наших поступков» Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям. Рейд «Подросток»	Классные руководители 8-11 классов, зам. директора по ВР. кл. руководители

Март	Проведения классных часов «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?». Круглый стол «Агрессия подростков как социальная проблема современного общества (доклад)	Классные руководители 5-11 классов. Классные руководители зам. директора по ВР.
Апрель	Социологический опрос родителей «Внутренний мир ребёнка» Операция «Защита» по выявлению детей из семей социального риска.	Зам. директора по ВР классные руководители
Май	Практические рекомендации родителям по проведению с детьми летнего отдыха. Рейд «Подросток»	Классные руководители 1-11 классов,

Профилактическая работа

Месяц	Темы бесед, классные часы
Сентябрь	- «О правилах поведения» - «Привычки хорошие и плохие» - «Курение – коварная ловушка»
Октябрь	«Твои права и обязанности» - «Азбука вежливости, или этикет на каждый день»
Ноябрь	«Ответственность подростков за правонарушения и преступления» «Наркомания – социальное зло»,
Декабрь	«Твои права и обязанности» «Наркомания и ее последствия для человека» «Что со мной происходит?»
Январь	«Знаешь ли ты закон?», «Наркотики», «Токсикомания и ее последствия», «Твое здоровье»
Февраль	Проведение классных часов «Добро и зло. Причины наших поступков»
Март	Тематические классные часы: «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?». (1-9 классы)
Апрель	Тематические классные часы: «Токсикомания и ее последствия», «Профилактика вредных привычек и зависимостей у обучающихся 10-11 классов»,
Май	Практические рекомендации родителям по проведению с детьми летнего отдыха.

План мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся на 2022 – 2023 учебный год

Сентябрь

1. Проведение тематических классных часов: «Три ступени ведущие вниз» (5 – 9 классы)
2. Легкоатлетический кросс «Школа на старт!»
3. Индивидуальные тематические беседы «Как уберечь ребёнка от наркомании, алкоголизма, курения».

Октябрь

1. Диспут «Легко ли бросить курить?» (8 – 9 классы)

Ноябрь

1. Всемирный день не курения: конкурс плакатов «Ударим юмором по сигаретам» (1 – 9 классы)
2. Проведение классных часов «Законы школы – наши законы».

Декабрь

1. Диспут «От шалости к административным нарушениям» (5 – 9 классы)

Январь

1. Беседа «Не модно быть наркоманом» (8 – 9 классы)

Февраль

1. Неделя правовых знаний (1 – 9 классы)
2. Праздничный концерт «Служу Отечеству».

Март

1. Круглый стол «Наркотики – свобода или зависимость?» (7 – 9 классы)
2. Праздник «Для милых мам».

Апрель

1. Тематическая неделя «За здоровый образ жизни!»
2. Опасная зависимость (о вреде наркомании, курения и алкоголя). (5 – 9 классы)
3. Трудовая акция «Школьный двор».

Май

1. Дискуссия «Что такое право, закон, мораль» (9 – 11 классы)
2. Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». Встреча с ветеранами ВОВ.
3. «Стартуем все» легкоатлетический кросс.

Работа с классными руководителями.

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проведение тематических бесед, дискуссии с подростками по различным аспектам проблемы.	1 раз в четверть
2.	Организация совместной деятельности детей и родителей, ориентированной на здоровый образ жизни (соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья» и т.д.).	в течение года
3.	Проведение родительских собраний, в т.ч. «нестандартных», для подростков к наркотикам и их употреблению, выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках.	в течение года
4.	Проведение бесед, классных часов на темы: «Особенности обучения», «Особенности отношения подростков к наркотикам», «Индивидуально типологические особенности детей», «Психологические особенности подростков» и т.д.	в течение года
5.	Ролевые игры о вреде, которые наносят здоровью человека. Алкоголь и Никотин.	в течение года